

## Tribuna

## Juan Carlos Rodríguez

Responsable de Formación de S21sec

## “Experto en seguridad informática, la profesión más demandada”

Historicamente, la expansión de la universidad se produjo como resultado del crecimiento económico y demográfico, unido a las ayudas que se concedían para poder estudiar mediante becas, el incremento del número de plazas y de la oferta universitaria y las expectativas de progreso social, ya que el estudiar una carrera se consideraba una garantía de trabajo y otorgaba un estatus social más elevado.

No es hasta 2005, cuando aparece un punto de inflexión en el sector universitario. A partir de aquí se registró un descenso del ritmo de crecimiento de estudiantes matriculados fundamentalmente en la carrera de Ingeniería Informática. Cuando se produce esta reducción en el crecimiento de estudiantes de informática universitarios, la Formación Profesional vive un momento de auge. Amparada en la rapidez con que se emplean sus titulados, hoy se presenta claramente como competencia para ingenieros técnicos y superiores. De sus titulaciones, casi un 70 por ciento lo han hecho en grado superior, reflejando la exigencia de conocimientos y capacitación de los profesionales que se necesitan en este sector.

### Descenso de universitarios

Gracias a un estudio realizado sobre la estructura de la oferta de profesionales en tecnologías de la información según su titulación, se refleja que se trata de una profesión dominada por graduados de FP, sobre todo de nivel superior junto a informáticos e ingenieros en telecomunicaciones.

¿Cuáles pueden ser las causas?  
¿Falta de vocación tecnológica?  
¿La dificultad de los estudios?  
¿La recompensa económica final?  
El descenso generalizado de las matrículas universitarias de primer curso en titulaciones científicas y tecnológicas, así como el descenso del número de matrículas en el bachillerato científico-tecnológico, se interpreta como un síntoma de la pérdida de la vocación por estos conocimientos entre los jóvenes.

Esto se relaciona a su vez con la percepción que tienen acerca de las ofertas laborales, salariales y profesionales, que no parecen compensar el esfuerzo necesario para la obtención de la titulación.

### Faltan profesionales eTIC

Como resultado, la falta de profesionales eTIC cualificados está en aumento, no ya por el incremento del empleo en el sector que en los últimos años se ha multiplicado sino por la disminución de la matrícula de alumnos en los estudios relacionados.

El sector de las tecnologías de la información ha dado la voz de alarma ya que España sufre una falta grave de profesionales altamente cualificados. Las empresas de tecnologías ya no sólo competimos por los clientes sino también por los profesionales cualificados que son escasos.

Se hace necesaria la definición y especificación de los puestos de trabajo y las cualificaciones profesionales que deben reunir los empleados que los ocupan, para ajustarse a las especificaciones requeridas y a la cualificación profesional del empleado. Debe disminuir la percepción de que, con frecuen-



JUAN CARLOS RODRÍGUEZ

cia, los universitarios son profesionales con una formación superior a la que necesita el puesto de trabajo, lo que conduce a insatisfacción profesional e inestabilidad en el empleo.

Por otro lado las empresas cada vez demandan más especialistas con competencias adaptadas a su trabajo "real".

En esta línea, el plan de reforma universitaria conocido como "Plan Bolonia" hace especial énfasis en la necesidad de una educación que una la formación universitaria y las necesidades actuales de las empresas, donde la tecnología experimenta una transformación continua y requiere una adaptación permanente y práctica.

### Seguridad y TIC, inseparables

En la actualidad el mundo de las TIC y la seguridad son inseparables ya que las organizaciones desarrollan cada vez mayor sofisticación tecnológica y complejidad en el acceso y manejo de la información, enfrentándose a múltiples amenazas que pueden llegar a explotar

*Desarrollar una mayor sofisticación tecnológica y complejidad en el acceso y manejo de información no evita las amenazas*

*No existe una formación reglada en seguridad que permita adquirir las competencias para especializarse en la materia*

sus vulnerabilidades.

El mundo de la seguridad cambia a gran velocidad por lo que requiere una formación continua y permanente. Esta formación especializada en seguridad, a pesar de ser una de las profesiones más solicitadas por el mercado laboral, no está contemplada en ningún plan de estudios universitarios o de formación profesional, más allá de la incorporación de alguna asignatura específica dentro de los estudios reglados como iniciativa propia de alguna escuela en particular.

Como consecuencia, una gran parte de jóvenes recién licenciados ven necesaria la realización de estudios complementarios en materia de seguridad informática, ya que su titulación es un requisito que piden las compañías, pero no es suficiente como para poder acceder a numerosos puestos de trabajo.

Esta demanda ha dado lugar a la solicitud de certificaciones emitidas por firmas comerciales o fabrican-

tes, que imparten cursos sobre sus propios productos.

Esta formación goza de gran prestigio estando muy valorada en el mundo productivo, siendo especialmente reconocidas las certificaciones de CISCO, SUN, ORACLE, MICROSOFT, SAP o IBM, entre otros.

### El papel de la Universidad

No existe sin embargo una formación reglada especializada en seguridad, adaptada a un plan de estudios que, independientemente de fabricantes y productos, permita adquirir las necesarias competencias para desarrollar las funciones como especialista en seguridad.

Considero que esta formación debería ser ofrecida dentro de la universidad como parte de un nuevo grado de Ingeniería en Seguridad Informática. Para su desarrollo es imprescindible contar con la participación de empresas relevantes en el mundo de la seguridad, de manera que se garantice la adecuación de los contenidos impartidos a las necesidades reales de las organizaciones, estableciéndose además acuerdos de colaboración entre las universidades y las empresas en materia de prácticas y trabajos de investigación e innovación. Universidad y empresa deben estrechar sus relaciones y caminar juntos para equilibrar las necesidades de la oferta y la demanda en el empleo, creando los mejores profesionales que nuestra sociedad requiera en cada momento. Un contacto continuo entre ambos permitirá llenar el vacío laboral que existe en el mundo de la seguridad informática.

## Subvención de 20.600 euros a CEIN para el Programa Lingua Empresa

El Gobierno de Navarra autorizó recientemente al Servicio Navarro de Empleo la concesión de una subvención de 20.592 euros al Centro Europeo de Empresas e Innovación de Navarra (CEIN) para el desarrollo de diversos trabajos enmarcados en el programa Lingua Empresa. Se trata de un programa piloto impulsado en 2008 por el Ejecutivo foral, a través del SNE, con el objetivo de desarrollar un modelo de formación en idiomas con fines profesionales, que potencie las competencias lingüísticas de los trabajadores navarros. El programa

persigue contribuir al refuerzo de la competitividad de la región y a la internacionalización de las empresas navarras. Está basado en el concepto de Competencia Lingüística Profesional, es decir, tiene en cuenta las necesidades reales de las empresas en función de las competencias que requieren sus trabajadores. El programa Lingua Empresa, con un período de ejecución de 2008 a 2011, es una de las acciones previstas por el Plan Internacional de Navarra 2008-2011, impulsada por el Gobierno Foral para mejorar la internacionalización de la Comunidad Foral.

## Contempla la realización de 19 cursos

# Consebro programa una completa oferta formativa hasta finales de 2010

Consebro, la Asociación de Industrias Agroalimentarias de Navarra, La Rioja y Aragón ha programado un completo calendario de acciones formativas para el último cuatri-mestre de 2010 cuyo objetivo es favorecer la especialización en el sector agroalimentario.

A través de dicha oferta Consebro ha organizado 19 cursos que han empezado a impartirse el 15 de septiembre y está previsto que concluyan el 16 de diciem-

*Las áreas de especialización que cubren son calidad, mantenimiento, prevención de riesgos laborales, innovación, entre otras*

bre. Las áreas de especialización que cubren son calidad, mantenimiento, prevención de riesgos laborales, innovación, entre otras. Además, también se ofrecerá formación profesional en

el campo de la electricidad y soldadura. Los trabajadores en activo podrán realizar la formación con cargo al crédito formativo de su empresa pudiendo cubrir el 100 por cien del coste del curso. El programa completo de la oferta formativa se puede consultar en la sección de Recursos Humanos de la plataforma [www.consebro.net](http://www.consebro.net).

Igualmente, si desea inscribirse a alguno de los cursos puede hacerlo a través de la mencionada página web.



# I Suma a su oferta la Ingeniería en Tecnologías de la Información

## UNED Pamplona inicia el curso con todos sus grados adaptados a Bolonia

El Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, de Pamplona afronta el primer curso académico en el que toda su oferta formativa estará plenamente adaptada al proceso de Bolonia. En total, son veintiséis grados ya que, al corpus académico de este Centro Universitario, se le ha añadido Ingeniería en Tecnologías de la Información. Según dijo José Luis Martín Nogales, el director del Centro Asociado de la UNED en Pamplona, "se trata de un grado que forma parte de los contenidos que se promueven desde nuestra facultad de Informática". En cuanto a las razones que justifican su puesta en marcha, aseguró que "con este tipo de propuestas queremos ofrecer un tipo de perfil profesional cada vez más próximo a lo que demanda el mercado y las empresas que lo componen".

A este respecto, José Luis Martín Nogales afirmó estar plenamente convencido de las bondades así como de las oportunidades que puede aportar el conocido como "espíritu de Bolonia" a los planes de estudio superiores. Sobre todo, se refirió a ese "triple nivel de exigencia" que, en su opinión deberán atender y cumplir tanto los planes de formación como las Instituciones que se encarguen de aplicarlos. Así, habrá que lograr una mayor conexión entre lo que se estudia en las aulas y lo que pasa fuera de ellas. Igualmente, "será obligatorio afrontar un proceso de evaluación continua y permanente de los resultados obtenidos y, sobre todo, de los medios que se han usado para alcanzar esas metas", recordó el director asociado de la UNED de Pamplona. En palabras de Martín Nogales, "la implantación de una mentalidad de superación y de mejora continua en nuestros Centros, y entre nuestros profesores, beneficiará de forma directa tanto a

unos contenidos, cada vez más actualizados, como a unos alumnos que, creo que estarán mucho mejor preparados para encarar la realidad que se van a encontrar al salir de clase".

Por lo tanto, la puesta en marcha de Ingeniería en Tecnologías de la Información en Pamplona hay que circunscribirlo a ese empeño por supervisar todos los aspectos que estén relacionados con la educación que se va a impartir: desde el tipo de manual y la metodología que se ha seguido hasta el estado las propias infraestructuras e inmuebles de la Universidad (bibliotecas, laboratorios, aulas...). Los datos que se obtengan de dicha evaluación, además, no serán validados por el propio Centro sino que se remitirán a una entidad ajena. En este caso, será la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, ANECA, la que dotará a todo el proceso de un marchamo de garantía, seriedad, responsabilidad y profesionalidad que, en mi opinión, puede presentarse como un activo muy valioso, también para nuestros alumnos", opinó José Luis Martín Nogales.

### Desde el salón de casa

Este año, como hemos dicho antes, será el primero en el que toda la oferta formativa de la UNED de Pamplona estará plenamente adaptada a Bolonia. Sin embargo, esto no significa que los alumnos de las antiguas titulaciones vayan a quedar abandonados a su suerte. "El propio sistema contempla una adaptación progresiva hasta el año 2015", comentó el director del Centro quien, además, afirmó rotundo que "incluso, los que tengan asignaturas pendientes del viejo plan, porque no se matricularon en su momento, podrán apuntarse a las mismas sin ningún tipo de problemas". En realidad, se



IMAGEN DE JOSÉ LUIS MARTÍN NOGALES

*El número de grados que se pueden estudiar en el Centro Asociado de la UNED de Pamplona es de veintiséis en total*

puede afirmar sin riesgo a equivocarse que, en las más altas instancias de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, existe una doble preocupación. Por un lado, que los contenidos que se ofrezcan

sean cada vez más prácticos y, sobre todo, facilitar lo máximo posible al alumno la adquisición de dicho conocimiento. Muestra de esto último es el impulso que el uso de las nuevas tecnologías ha recibido en Centros como el de Pamplona. Por ejemplo, la matrícula y los trámites se realizan online. Pero es que, además, "al alumno se le facilita una serie de medios técnicos y telemáticos que le facultan para seguir su propio ritmo de estudio", manifestó Martín Nogales. Con esto se refirió a la posibilidad que los centros de la UNED, también el de la capital de Navarra, ofrece a los alumnos de poder bajarse (en tiempo real o de un archivo de memoria) todos los contenidos de las asignaturas, seguir y participar en las clases, interactuar con profesores y compañeros e, incluso, evaluar en vivo y en directo el examen con quien lo ha corregido pese a que se encuentren separados por miles de kilómetros de distancia. "Nos esforzamos para que nuestros estudiantes lo tengan todo tan a mano que sólo necesiten salir del salón de su casa para venir a hacer los exámenes y poco más", finalizó José Luis Martín Nogales. **Para conocer en detalle la oferta formativa del Centro Asociado de Pamplona:** - [www.unedpamplona.es](http://www.unedpamplona.es)

### La oferta en Master de la UNED

La Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED, ofrece un total de cuarenta y uno Programas Oficiales de Postgrado. Tal y como señalan desde este Centro, "nuestros Master presentan dos grandes ventajas: están adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior y en ellos se aplica la misma metodología que ofrecemos en nuestros grados". Entre otros, se realizan estudios de postgrado en Ciencia y Tecnología Química, Matemáticas

Avanzadas, Investigación en Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Control Industrial, por citar algunos casos. En cuanto a las novedades de este año sobresalen: Dirección Pública, Hacienda Pública, Políticas Públicas y Tributación, Fluidos y Mantenimiento o las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Enseñanza y Tratamiento de Lenguas. **Para más información, está disponible la siguiente página web:** - [www.uned.es/posgradosoficiales](http://www.uned.es/posgradosoficiales)

### Programia es el nuevo Centro Oficial de Formación Oracle para la Zona Norte

Responsables de Programia y del fabricante Oracle han firmado un acuerdo que convierte a la primera en el Centro Oficial de Formación Oracle para la Zona Norte. Programia se incorpora así a la estructura de Oracle University y es la única sociedad habilitada para la impartición de formación, de la mano del fabricante, en todas las tecnologías de las que es propietaria la multinacional americana (Oracle, Java, Solaris, MySQL, etc). Cabe recordar que Programia está especializada en la formación especializada y basada en la utilización de manuales oficiales, instructores certificados y validados por los fabricantes y enfocada a la obtención de las certificaciones oficiales. Además desarrolla, en colaboración con las empresas tecnológicas, programas de Postgrado en Arquitectura Java, Implementadores Expertos SOA, Desarrolladores Expertos Java etc. Comenzó su andadura hace ahora cuatro años de la mano de Sun Microsystems especializándose en las tecnologías Java y Solaris para, más adelante, especializarse en formación de Red Hat, ITIL, PMP, VMWARE... En palabras de sus promotores, "el acuerdo hará posible que las empresas vascas puedan formarse en todas las tecnologías Oracle sin tener que acometer altos costes de desplazamiento y con el más alto grado de eficiencia", concluyeron.

### DATOS CLAVE

**EMPRESA**  
Programia  
**DIRECCIÓN**  
C/ Colón de Larreategui, 26 - 7ªA  
48009. Bilbao  
**TELÉFONO**  
944 23 73 84 - 902 540 575  
**CORREO ELECTRÓNICO**  
formacion@programia.es  
**PÁGINA WEB**  
[www.programia.es](http://www.programia.es)

## Cualificaciones:

Empleo y Formación de la mano



**Hacia la sociedad del futuro**  
Adaptándonos a los cambios, adaptándonos a los tiempos

Desde 2007, el Departamento de Empleo y Formación de la UGT viene desarrollando un trabajo de difusión del Sistema de las Cualificaciones con gran éxito de participación e interés.

Esta labor de difusión del Sistema Nacional de las Cualificaciones tiene una gran importancia por diversas razones:

- Existe un gran desconocimiento en la sociedad sobre qué es y cómo funciona el Sistema de las Cualificaciones.
- Paralelamente, el interés por conocer este sistema es creciente, según pueden constatar diariamente los técnicos de Empleo y Formación de la UGT, que atienden numerosas consultas sobre esta cuestión.
- Los cambios legislativos y de normativa, así como la aparición de nuevos certificados de profesionalidad hacen necesaria la actualización y divulgación de la información existente.
- Por último, es necesario seguir profundizando en la relación entre el Sistema de las Cualificaciones, la formación para el empleo y la negociación colectiva.

Las personas o empresas interesadas en ampliar información pueden hacerlo a través del e-mail [ozalba.sil@navarra.ugt.org](mailto:ozalba.sil@navarra.ugt.org) y también en el teléfono **948 382 028**

**UGT**